



COORDINATORE
DISTRETTUALE
PAOLA VICARI
vicari.paola@libero.it
scuola@lions108ia2.it

Progetto ILEX

Tutela e sviluppo sostenibile

Sensibilizzare e educare i giovani alla tutela dell'ambiente

*“Piccoli Lecci crescono
per proteggere il nostro territorio e prevenire le alluvioni”*

Il Progetto ILEX nasce a La Spezia nel 2017 grazie all'esperto ambientale Bruno Vivaldi presentato ai club dal LC Valle del Vara e viene elaborato e scritto per le scuole dal LC Roverano tramite la socia Paola Vicari, per poi estendersi a tutti i Lions Clubs della Provincia della Spezia della V Circoscrizione — zona B. Il progetto ha coinvolto da subito anche i cinque club spezzini del Distretto 108Tb, il Comune e l'USP spezzino e da un paio d'anni si è esteso nelle Province di Genova e Alessandria, con lo scopo di sensibilizzare le nuove generazioni alla conservazione del patrimonio naturale, attraverso un percorso didattico teorico-pratico rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.

Il Progetto ILEX diventa strumento formativo per l'insegnamento delle materie ambientali, partendo dalla conoscenza del territorio nel quale vivono gli studenti. Attraverso questa esperienza lo studente acquisisce conoscenze che potrà mettere in pratica direttamente, contribuendo al ripristino del patrimonio vegetazionale del territorio e al conseguente riequilibrio dell'assetto climatico della fascia litorale e dell'entroterra, mediante il rimboschimento con piante autoctone di Leccio (*Quercus ilex*). Con il progetto ILEX gli studenti potranno quindi essere parte attiva nella salvaguardia del proprio territorio, seminando alberi e osservandone la crescita.

Il Progetto si attua attraverso un percorso teorico-pratico articolato in due fasi:

- **la parte pratica** prevede una lezione in classe per affrontare le tematiche dell'ecologia in generale, l'importanza della vegetazione autoctona nella regolazione del clima e dell'equilibrio idrogeomorfologico e la conseguente necessità di riforestare in modo corretto i boschi. A ogni alunno vengono successivamente consegnati semi del Leccio e piccoli vasi con terriccio, nel quale viene deposta a dimora la ghianda. I vasetti insemiati vengono tenuti nell'ambiente scolastico per circa un anno e in seguito si effettuerà il trapianto in idoneo terreno identificato dal locale Assessorato all'Ambiente;
- **un concorso artistico** sul tema che verrà illustrato con apposito bando all'inizio dell'anno scolastico.

Vantaggi del Progetto:

- può essere realizzato in qualunque scuola
- non richiede strutture perché le piante sono autoctone e vivono naturalmente nel nostro clima
- può essere seguito in qualsiasi stagione e da qualsiasi studente



Fruibile anche a distanza



SCHEDA DEL PROGETTO

CAMPO DI INDAGINE	Tutela dell'Ambiente e Sviluppo Sostenibile
TITOLO	PROGETTO ILEX: piccoli Lecci crescono per proteggere il nostro territorio e prevenire le alluvioni
SOGGETTO PROPONENTE	LIONS INTERNATIONAL DISTRETTO 1081a2
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire nei giovani comportamenti idonei e consapevoli in termini di tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile • Far capire il ruolo fondamentale del mondo vegetale per l'esistenza della specie umana e delle altre specie animali • Far apprendere il linguaggio della natura attraverso un'esperienza diretta con l'ecosistema bosco
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le vere emergenze ecologiche attraverso lo studio degli equilibri ambientali • Contribuire al ripristino del patrimonio vegetazionale del territorio e al conseguente riequilibrio dell'assetto climatico della fascia litorale e dell'entroterra, mediante il rimboschimento con piante autoctone
DURATA E TEMPI DI REALIZZAZIONE	<p>Periodo: Ottobre - Maggio</p> <p>L'iscrizione dovrà avvenire entro il 30 novembre. Le scuole che aderiscono al progetto nomineranno un referente per classe che parteciperà all'incontro di formazione della durata di due ore, in data da concordare, con la coordinatrice del progetto e l'esperto ambientale.</p> <p>Nel caso le misure di prevenzione e protezione necessarie al contenimento del Covid-19 lo richiedessero, il percorso progettuale può essere fruito a distanza su piattaforma digitale della scuola.</p>
DESTINATARI	Alunni e docenti delle classi quarte delle Scuole Primarie e delle classi prime delle Scuole Secondarie di Primo Grado
METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro informativo-formativo con i docenti che aderiscono al progetto e l'esperto ambientale; al termine ogni docente riceverà un Power Point e/o un filmato con opuscolo guida per la lezione in classe. • Distribuzione del Kit per la classe contenente la descrizione del progetto, un vasetto per ogni alunno, un sacco di terra da 20lt., tre schede operative su come raccogliere e seminare le ghiande e monitorarne la crescita. <p>Il progetto si articola in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratica: una lezione in classe sul progetto, raccolta delle ghiande, messa a dimora nei vasetti e creazione di un piccolo vivaio nelle singole scuole, cura delle piantine, trapianto dopo circa un anno in area deforestata individuata con l'assessorato all'ambiente, documentazione delle varie fasi con annotazioni e immagini. • Concorso: gli alunni delle classi coinvolte elaborano dei disegni secondo il tema che ogni anno verrà proposto ai docenti con un apposito bando. Le modalità verranno comunicate all'inizio dell'anno scolastico.
OPERATORI COINVOLTI	Esperto ambientale
VALUTAZIONE E MONITORAGGIO	Tramite apposita scheda di osservazione dello sviluppo delle piante, fornita nel kit.
FOLLOW UP	Su richiesta della scuola è possibile attivare incontri di follow up e di approfondimento sulle tematiche trattate.
COSTI	<p>I costi del progetto sono a carico di Lions Clubs International.</p> <p>Per questo progetto è necessaria la sponsorizzazione di un Club Lions.</p>